

W sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie i realizację przez Gminę Tryncza projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne, projekt pt. „Orientuj się!”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), **uchwała się, co następuje:**

§ 1

1. Wyraża się zgodę na przystąpienie i realizację przez Gminę Tryncza projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne, projekt pt. „Orientuj się!”, w tym na zawarcie umowy z Województwem Podkarpackim/Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie.

2. Projekt realizowany będzie poprzez:

- 1) Szkołę Podstawową im. św. Jana Kantego w Trynczy,
- 2) Szkołę Podstawową im. gen. Antoniego Chruściela ps. „Monter” w Gniewczynie Łańcuckiej,
- 3) Szkołę Podstawową im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Gorzycach,
- 4) Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola Samorządowego im. Króla Władysława Jagiełły w Jagielle.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Tryncza.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY TRYNCZA**

Janusz Niżnik

Uzasadnienie

Beneficjentem Projektu jest Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie. Celem Projektu jest poprawa jakości doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i liceach z terenu województwa podkarpackiego m.in. poprzez studia podyplomowe oraz kompleksowe szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane dla szkolnych doradców zawodowych, nauczycieli przygotowujących się do roli szkolnego doradcy zawodowego, nauczycieli innych przedmiotów, a także dla kadry zarządzającej szkoły – Działanie FEPK.07.12 Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury).

Założony cel zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących zadań:

- studiów podyplomowych „Doradztwo zawodowe dla nauczycieli – studia trzysemestralne”
- Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego w szkole, przeznaczone dla nauczycieli i pracowników dydaktycznych szkół i placówek oświatowych posiadających przygotowanie pedagogiczne, którzy prowadzą lub chcieliby prowadzić zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w placówkach oświatowych;
- szkolenia AI - Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z podstawami sztucznej inteligencji i jej zastosowaniami w edukacji i poradnictwie zawodowym. Szkolenie jest skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów, nauczycieli przygotowujących się do roli doradcy zawodowego oraz doradców zawodowych, którzy chcą wykorzystać AI do tworzenia i dostosowywania materiałów dydaktycznych, oceniania i wspierania uczniów, a także rozwijania ich kompetencji kluczowych w XXI wieku w doradztwie zawodowym;
- sesji superwizyjnych dla szkolnych doradców zawodowych - Celem zadania jest analiza, poprawa i rozwój umiejętności oraz metodyki pracy szkolnych doradców zawodowych, a także omówienie bieżących problemów związanych z codzienną pracą w roli doradcy zawodowego;
- podniesienie kwalifikacji dyrektorów i pozostałej kadry zarządzającej szkół z zakresu zarządzania procesem poradnictwa zawodowego w szkole (w tym tworzenia, realizacji i nadzoru nad Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego) w ramach kompleksowych szkoleń dla kadry zarządzającej szkół;
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli innych przedmiotów szkolnych w zakresie poradnictwa zawodowego, w tym wychowawców i nauczycieli pierwszych klas szkoły podstawowej (preorientacja zawodowa), a także innych pracowników w szkole (np. bibliotek) poprzez kompleksowe szkolenia dla nauczycieli innych przedmiotów w szkole;
- realizacja indywidualnego doradztwa dla uczniów szkół biorących udział w projekcie (średnio 2-3 godz. na ucznia) w celu przebadania ich zainteresowań zawodowych, predyspozycji, kompetencji i udzieleniu rzeczywistego wsparcia w wyborze dalszej ścieżki edukacji i kariery;
- wyposażenie Szkolnych Ośrodków Kariery - utworzeniu tzw. Szkolnych ośrodków kariery (doradztwo indywidualne), działających jako strefy wsparcia ucznia i rodzica/ opiekuna, analogicznie do miejsc funkcjonujących jako biura karier w uczelniach lub stworzenie w szkole „centrum/strefy” doradztwa zawodowego – sala na indywidualne porady, spotkania z rodzicami i uczniami możliwa jako łączna przestrzeń przeznaczona dla doradcy i pedagoga szkolnego.

Podjęcie niniejszej uchwały stanowi wymóg Instytucji Pośredniczącej, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie i jest warunkiem podpisania umowy o dofinansowanie realizacji projektu „Orientuj się!”.

